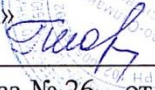
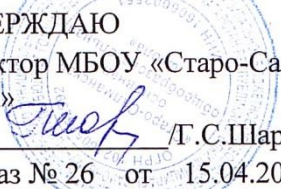


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старо-Салманская основная общеобразовательная школа»  
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Старо-Салманская  
ООШ» протокол № 7 от  
15.04.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Старо-Салманская  
ООШ»  Г.С.Шарипова  
Приказ № 26 от 15.04.2025



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Старо-Салманская основная общеобразовательная школа»  
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан  
за 2024 год

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старо-Салманская ООШ» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. (с изменениями на 15 февраля 2017 года) №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старо-Салманская основная общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
<b>Руководитель</b>	Шарипова Гольсина Султановна
<b>Адрес организации</b>	422884, Республика Татарстан, Алькеевский р-н, с. Старые Салманы, ул. Центральная, д. 6 а
<b>Телефон, факс</b>	8(843)4679844
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:Ssslm.ALK@tatar.ru">Ssslm.ALK@tatar.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района
<b>Дата создания</b>	1989 г
<b>Свидетельство о государственной регистрации права</b>	от 26.01.2012 серия 16 №006328384
<b>Свидетельство о</b>	ОГРН1021605752992

<b>постановке на учет в налоговом органе юридического лица</b>	30.05 2000, 1606002551 Серия 160601001
<b>Устав образовательного учреждения</b>	№ 495 от 08.12.2020
<b>Лицензия образовательного учреждения</b>	Серия 16 Л 01 №0002865 от 29.07.2015
<b>Приложение к лицензии</b>	Серия 16 П 01 №0006866 от 29.07.2015
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 16А01 №0000387 от 30.11.2015 №1606002551
<b>Санитарно-эпидемиологическое</b>	№ 3478910 17.05.2023 16.06.26.000. М. 000012.05.23

МБОУ «Старо-Салманская основная общеобразовательная школа» (далее — Школа) расположена в с. Старые Салманы. Все обучающиеся проживают в данном селе.

<b>Классы</b>	<b>Всего обучающихся (по состоянию на декабрь 2024 г)</b>
1 класс	2
2 класс	1
3 класс	0
4 класс	2
5 класс	1
6 класс	3
7 класс	2
8 класс	1
9 класс	3

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

#### **Аналитическая часть**

##### **Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

### **Формы получения образования и формы обучения**

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Язык обучения:–татарский.

Предметом деятельности МБОУ «Старо-Салманская ООШ» является реализация:

- образовательной программы начального общего образования,
- основного общего образования;
- дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательные программы осваиваются в Образовательном учреждении в очной форме.

Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями: программа полностью

обеспечена педагогическими кадрами; профессиональная компетентность педагогических кадров адекватна требованиям, предъявленным программой; образовательная программа освоена педагогами с момента её внедрения в практику.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни реализации технологий бережливости здоровья. Все учителя проводят совместно обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Старо-Салманская ООШ» на 2025 год запланирована работа по ресурсному обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

#### Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

Дата	Количество обучающихся	Количество классов
31.12.2023	<b>Всего</b> <b>15</b>	<b>8</b>
	Начальное общее образование 4	3
	Основное общее образование 11	5
31.12.2024	<b>Всего</b> <b>15</b>	<b>8</b>
	Начальное общее образование 5	3
	Основное общее образование 10	5

Данная динамика показывает, что за последние два года в школе численность обучающихся не уменьшилась.

#### Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

## **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Старо-Салманская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 24.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОСиФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 №171). ВООПООО—ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО—разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Sssl.m.ALK@tatar.ru

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые

дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, исполнением Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан. Это мероприятие проходит в фойе школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

### **Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Старо-Салманская ООШ». Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленным Учреждением.

При выставлении оценок используется:

Пятибалльная система оценок: «отлично»- «5», «хорошо»-«4», «удовлетворительно»- «3», «неудовлетворительно»-«2», «плохо»-«1»;

Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы за учебный год, которая включает:

- проведение итогового контроля,
- выставление оценок за учебный год (далее – годовых отметок) на основании четвертных оценок.

По результатам промежуточной аттестации в форме итогового контроля составляется протокол, подписывается протокол учителем и ассистентом, при повторной аттестации протокол промежуточной аттестации подписывается членами комиссии.

Промежуточная аттестация в форме годовой отметки оформляется протоколом.

Результаты промежуточной аттестации являются условием перевода обучающихся из класса в класс, или допуском к итоговой государственной аттестации обучающихся 9 класса.

В качестве промежуточной аттестации в 1 классе по решению педагогического совета могут использоваться результаты комплексной работы, а также учет индивидуальных

достижений.

Промежуточная аттестация проводится в 1-8 классах по решению педагогического совета, на основании приказа директора школы. От промежуточной аттестации по определенному предмету могут быть освобождены призеры и победители муниципального, республиканского и федерального уровней олимпиад, конкурсов и конференций по данному предмету(с учетом значимости этих мероприятий).

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- устный зачет, письменный зачет;
- контрольная работа;
- диктант, изложение, сочинение;
- выполнение(защита)проекта, реферата;
- собеседование;
- другие формы.

Форма проведения промежуточной аттестации по тому или иному предмету устанавливается в учебном плане школы в начале учебного года. В учебный план могут вноситься изменения по решению Педагогического совета на основании результатов внутренней системы оценки качества образования в течение учебного года.

Административные итоговые контрольные работы могут быть совмещены с итоговыми контрольными работами, проводимыми учителем, согласно рабочей программе по предмету.

Результаты мониторинговых исследований учащихся 4-9 классов, проводимых Министерством образования и науки РФ, а также Министерством образования и науки РТ, могут быть засчитаны в качестве результатов промежуточной аттестации.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки РТ от 20.02.2024 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МКУ «УО Алькеевского МР РТ» от «12» февраля 2024 г. № 78 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Алькеевского МР РТ» в МБОУ «Старо-Салманская ООШ» проведены ВПР. Результаты представлены

### **О подготовке обучающихся к ГИА**

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации с начала 2023-2024 учебного года проводилась плановая системная работа, заключающаяся в:

- ✓ формировании и нормативной базы по итоговой аттестации обучающихся,
- ✓ ознакомлении участников образовательного процесса(педагогов, обучающихся и их родителей) с нормативной базой по итоговой аттестации,



- ✓ создании базы информационных источников, учебной литературы и других материалов для подготовки обучающихся к итоговой аттестации,
- ✓ создании планов сопровождения обучающихся по предметам выбора итоговой аттестации в форме ОГЭ
- ✓ своевременной организации независимого промежуточного контроля выпускников, пробные экзамены, анализе полученных результатов
- ✓ организации обучения участников по технологии проведения итоговой аттестации и правилам заполнения бланков ОГЭ, индивидуальном психологическом консультировании учащихся и их родителей по вопросам итоговой аттестации и др. Результаты подготовки к ГИА представлены

### **Педагогические образовательные технологии и формы обучения. Инновации**

Результативность обучения в современных условиях, в т.ч. в условиях реализации ФГОС, во многом связана с осознанием необходимости применения в образовательном процессе инновационных образовательных технологий, которые способствуют расширению общекультурного кругозора обучающихся; развитию их интеллектуальных способностей, исследовательских и организационных навыков, творческих качеств, коммуникативных умений, ораторских способностей; формированию гражданской позиции и навыков жизнедеятельности в обществе, сохранение их физического и психологического здоровья и т.д.

Наиболее широкое развитие в школе получили технологии обучения, основанные на личностно-ориентированном и деятельностном подходах: технология критического мышления, здоровьесберегающие технологии, проектная технология, игровое и проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, дистанционные образовательные технологии и другие.

Таким образом, использование новых педагогических технологий на уроках, сотрудничество учителя и учащихся способствуют повышению мотивации учащихся к обучению, организации атмосферы свободного развития каждого обучающегося, сопровождаемой радостью и высоким уровнем познавательной активности.

### **Индивидуальные формы работы с обучающимися**

На основании медицинских заключений обучение на дому в 2024 учебном году не проводилось.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. в дистанционном формате: компьютеры учителей оснащены встроенными или подключаемыми веб-камерами, проведен интернет во всех кабинетах, установлено программное обеспечение, позволяющее осуществлять дистанционное обучение учащихся (программа Zoom)

### **Воспитательная работа**

**Всего в школе 15 обучающихся, классных руководителей-4.**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими

программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

### **Социальный портрет контингента обучающихся:**

На конец 2024 года: средняя наполняемость классов – 3,67 человек; многодетных семей - 3, малообеспеченных семей-0; опекаемых-0 человека; дети на домашнем обучении-0 человек; дети-инвалиды – 0 человек; обучающиеся, состоящие на учете в КДН - 0 человек, на внутришкольном учете – 5 человек.

На внутришкольном контроле состоят 5 обучающихся, находящиеся в зеленой зоне - зоне умеренного риска. Трое живут с отчимами двое живут в неполной семье. В Комиссии по делам несовершеннолетних учащихся нет, на учёте в МВД семья не состоит.

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

**Главная цель** – развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–9 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «Старо-Салманская ООШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Старо-Салманская ООШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор школы Г.С Шарипова.

Члены:

- Заместитель директора по УР Фатхуллина М.Ф.;
- Заместитель директора по ВР Халиуллина Р.Г.;
- Председатель совета родителей Зиятдинова Л.Р.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Старо-Салманская ООШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных

- ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Заместитель директора по ВР
Выставка рисунков «Дом и семья»	Февраль 2024 года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Конкурс творческих работ «Моя родословная»	Март 2024 года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Семейный спортивный праздник: «Папа, мама, Я – спортивная семья».	Апрель 2024 года	Заместитель директора по ВР., учитель физической культуры, классные руководители
Фотоконкурс «Моя семья-счастливые моменты»	Май 2024 года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных Международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май-ноябрь 2024 года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Конкурс рисунков	Июнь 2024 года	Начальник ЛОЛ, воспитатели
Операция « Семья »	В течение учебного года	Классные руководители
Ярмарка «Осенние Дары-2024»	сентябрь 2024 года	зам. директора по ВР, классные руководители

Мероприятия ко Дню отца	октябрь 2024 года	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко Дню пожилого человека (согласно плану ВР)	ноябрь2024года	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко Дню матери (согласно плану ВР)	ноябрь 2024года	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Цикл новогодних мероприятий «Новый год-семейный праздник»	декабрь2024года	зам. директора по ВР, классные руководители
Семейное волонтерство	в течение2024года	классные руководители
Классные часы,беседы на тему «Семья и семейные ценности»	в течение2024года	классные руководители
Книжные выставки«Мир начинается с семьи»	в течение2024года	зам. директора по ВР, педагог-библиотекарь
Проведение родительских собраний, бесед, консультаций по вопросам защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	в течение2024года	Администрация школы, педагогические работники
Цикл внеурочных занятий"Разговоры о важном". Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	В течение2024года	Классные руководители

Публикации на сайте школы и социальной сети ВКонтакте на тему семьи, традиционных семейных ценностей	В течение 2024 года	ответственные за ведение сайта школы и страницы в социальной сети ВКонтакте
--	---------------------	---

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

#### **Анализ работы по основным направлениям деятельности.**

В начале учебного года была введена новая «Рабочая программа воспитания», составленная на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС), Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015–2025 годы, Федерального государственного образовательного стандарта школьного образования. В основу процесса воспитания детей в МБОУ «Старо-Салманская основная общеобразовательная школа» положены конституционные и национальные ценности российского общества, национальный воспитательный идеал, обозначенный в п.2 ст.

2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Основные направления воспитательной работы МБОУ «Старо-Салманская основная общеобразовательная школа» определяются ценностями воспитания:**

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.  
Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Реализация рабочей программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений в МБОУ «Старо-Салманская основная общеобразовательная школа», а также предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, основного общего образования

Среди основных направлений воспитательной деятельности выделены следующие приоритетные:

1. Гражданское и патриотическое.
2. Духовно-нравственное
3. Эстетическое
4. Спортивно-оздоровительное
5. Трудовое
6. Экологическое
7. Познавательное

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в следующих инвариантивных модулях «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» и вариативных модулях «Детские общественные объединения», «Школа- территория здоровья»

Для воспитания и развития молодого поколения есть все условия: спортивная площадка, зимой каток. Ученики могут посещать спортивные объекты и Дом Детского творчества в районном центре

Круг общения детей обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашей деревне, учились в этой школе, теперь работают в ней. В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры, с различными организациями на территории нашего села, с ПДН, КДН, отделом образования, Домом Детского творчества района, ДОСААФ, ДЮСШ, расположенными в районном центре. Развито детское движение Школьный ученический совет, РДШ, ЮНАРМИЯ, работают отряды тимуровцев. Работает школьный музейный уголок.

Среди мероприятий профилактической направленности участвовали в Антикоррупционный марафон. Ведётся работа по профилактике нарушения ПДД совместно с отделом пропаганды ГИБДД. Работает Пушкинская карта, ребята посетили уже много культурно-развлекательных мероприятий.

С января по декабрь 2024 года школьники питаются по обновленному меню, обедают и завтракают 6 учащихся из многодетных семей. Постоянно проходит родительский контроль питания качества приготовленной пищи и поступающей продукции, сбой в поступлении продукции нет.

Особая работа идёт по сохранению здоровья детей. Проводится много профилактических бесед и фельдшером ФАП села Старые Салманы и классными руководителями, строго соблюдаются гигиенические требования. Измерение температуры, гигиена рук, проветривание и обеззараживание.

## 1. МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные дела – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и

родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни : День знаний, День учителя, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, 23 февраля, 8 марта, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. Проводятся акции, субботники, онлайн- конференции, дни открытых дверей, родительские конференции, встречи , спортивные

соревнования, праздники, представления, совместные концерты, творческие конкурсы , акции, торжественные линейки в рамках празднования памятных дат в соответствии с ежегодным календарем образовательных событий, приуроченных к государственному и национальным праздникам Российской Федерации, Республики Татарстан, Алькеевского района, памятным датам. Циклы классных часов проводятся в рамках внеурочной деятельности каждым классным руководителем по плану, включаются и классные часы в рамках различных событий в течение года. Очень большое значение в рамках новой программы имеют общешкольные коллективные воспитательные дела, состоящие из серии отдельных дел : Осенние праздники, Сембея, (мастерская «Деда Мороза», конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов и т.п.). Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем.

## 2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В рамках этого модуля проводятся выборы актива класса в начале учебного года (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления. Затем идёт планирование общеклассных дел, проводятся игры и тренинги на сплочение и командообразование. Планируются однодневные походы и экскурсии, организуются праздники и другие досуговые мероприятия , в организации которых участвуют и родители. Классные руководители индивидуально работают с учащимися разной категории в рамках Социального паспорта. Посещают семьи, заполняют Акты обследования, наблюдают за поведением школьников в их повседневной жизни. Анализы работ в классе обсуждаются на классных собраниях. В этом году они проходят в Онлайн-формате. На сегодняшний день проведено 3 собрания

для родителей. Также для родителей проходят и Интернет- собрания и семинары. Классные руководители взаимодействуют с учителями- предметниками, посещают заседания МО и Совета профилактики школы.

## 3. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В рамках данного модуля учителя, классные руководители организуют работу с получаемой на уроке социально значимой информацией. На уроках демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, просмотр видеороликов, кинофильмов. Каждый урок предполагает деятельность учителя в соответствии с Рабочей программой. Школьный урок предполагает проведение предметно-методических недель, в рамках предметных олимпиад и конкурсов, внеурочных занятий, мероприятий, посвященных юбилейным датам 2024г.



#### 4. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельность в нашей школе предполагает учебно-воспитательный процесс по следующим направлениям:

Спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное и предполагает реализацию следующих программ :

«Моя малая Родина», « Я среди людей», «В мире книг», «Занимательная грамматика», «Основы финансовой грамотности», «Подвижные игры» в начальном образовании.

«Мир человека», «Тайны русского языка», «Основы финансовой грамотности», «Юный географ», «Юный эколог», «Спортивные игры» в основном общем образовании.

#### 5. МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

В рамках реализации данного модуля работает проект «Пушкинская карта». Ребята с 14 лет, а это 6 человек по школе приобрели данную карту и с удовольствием посещают культурно-просветительские мероприятия по карте. Посетили концерты, музей Лисенкова в селе Базарные Матаки.

#### МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»

Постоянно обновляются и дополняются стенды в школьных помещениях (холл второго этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, размещены регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся.

#### 6. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В 2024 году было проведено 5 родительских собраний, собрания в классах, которые охватили родителей психолого- педагогическим обучением и решали злободневные вопросы воспитания и обучения .

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей.

#### 7. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Работают такие общественные детские организации, как тимуровский отряд, отряд РДШ, детская общественная организация ШУС «Галстучная страна» ,отряд «Юнармия», школьный спортивный клуб «Старт», школьный отряд юных инспекторов дорожного движения

«СВЕТОФОР» дружина юных пожарных, отряд охраны памятников «ПАМЯТЬ»

В течение года ребятами во главе с Советом старшеклассников было организовано и проведено множество мероприятий и праздников ( День Учителя; День матери; День пожилого человека, мероприятия посвященные Дню Победы, 8

марта, 23 февраля).Наша папка-копилка пополнилась новыми разработками и сценариями.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются зам. по ВР. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется список обучающихся школы группы риска (малообеспеченные, дети -инвалиды, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН). В рамках действующего плана работы в 2024 году по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей.

В течение всего 2024 года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет. За прошедший учебный год было проведено 4 заседания Совета профилактики.

#### 10. МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

Работа в этой модуле идёт в направлениях:

Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда)

Профессиональная диагностика

Профессиональное консультирование

Проводятся образовательные мероприятия и программы, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

- участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (работа на платформе

«Билет в Будущее» для учащихся 7-9 классов, участие в проекте Всероссийские открытые уроки для учащихся 7-9 классов на портале «ПроеКТОриЯ»)

- популяризация научно-изобретательской деятельности;
- поддержка и развитие детских проектов;
- организация профильных событий- фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов;
- организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия);
- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества;
- привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- расширение знаний в рамках школьных предметов.

#### 11. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

Работают такие общественные детские организации, как тимуровский отряд, отряд РДШ, детская общественная организация ШУС «Галстучная страна», отряд

«Юнармия», школьный спортивный клуб «Старт», школьный отряд юных инспекторов дорожного движения «СВЕТОФОР» дружина юных пожарных, отряд охраны памятников «ПАМЯТЬ». Каждый из этих организаций проводит огромную работу в школе.

Организация работы по результатам работы отряда ЮИД, создание стенда «ЮИД овское движение», стенгазеты «Юный инспектор движения», листов «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте школы. Изучение истории создания и развития пожарной охраны, а также роли места общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности Алькеевского района, Республики Татарстан. Сбор материалов по истории пожарной охраны и о ветеранах пожарной охраны. Организуются мероприятия военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре «Зарница»; акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка»,

«Вахта памяти», благоустройство территорий обелисков на территории села Старые Салманы, встречи с ветеранами тыла, воинами-интернационалистами, проживающими в селе. Проводятся спортивно-массовые мероприятий, поддержка традиций МБОУ «Старо-Салманская основная общеобразовательная школа» и её имиджа; идёт подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях. Организуются работы по укреплению общественного порядка в МБОУ «Старо-Салманская основная общеобразовательная школа», борьба с правонарушениями, работа по воспитанию учащихся в духе уважения законов РФ и РТ.

## 12. МОДУЛЬ «ШКОЛА-ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-9 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и внеурочную спортивно-оздоровительную работу.

Большое внимание уделяется организации правильного питания. Организовано 100% горячее питание, 6 учащихся питаются бесплатно.

Проходили встречи обучающихся с участковым инспектором, практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уделяется большое внимание профилактике ДТП с учащимися, постоянно проводятся профилактические встречи и мероприятия. Особое внимание уделялось профилактике коронавирусной инфекции, проводились беседы с родителями и учащимися, распространены памятки и инструкции.

## 13. МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

Наша школа – это сельская школа, находится вблизи от районного центра, современное

развитое село с инфраструктурой, есть спортивная площадка, зимой ледовый каток. Ученики могут посещать спортивные объекты и Дом Детского творчества в районном центре, развита система Интернет. Социокультурная среда села традиционна и в то же время осовремененна, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Также и родители детей закончили нашу школу и теперь привели сюда своих детей. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. Создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы. Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства МБОУ «Старо-Салманская основная общеобразовательная школа» с социальными институтами:

- Общеобразовательные учреждения Алькеевского муниципального района Республики Татарстан;

- МБДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан»,

- МБДО «Алькеевская музыкальная школа»,
- МБОУ «Универсальный спортивный зал «Алина»;
- Центральная районная библиотека, детская районная библиотека;
- Историко-краеведческий музей имени Лисенкова С.М.;
- Муниципальная психолого-педагогическая служба Алькеевского МР;
- Центральная районная больница;
- Общественная организация ветеранов «Боевое братство»;
- КДН, ПДН, ОВД Алькеевского МР;
- ОГИБДД ОМВД России по Алькеевскому району;
- Сельский Дом культуры села Старые Салманы;
- организации, расположенные на территории нашего села.

В рамках социокультурного контекста повышается роль родительской общественности как субъекта образовательных отношений в Программе воспитания.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

социально-гуманитарное;

техническое;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 10 обучающихся и 11 родителей выявили, что социально-гуманитарное и техническое направления выбрали поровну – по 50 процентов.

## Внеурочная деятельность в 1-4 классах

№	Название внеурочки	Время проведения	Дата проведения
1	«Разговоры о важном»	13.15-13.45	понедельник
2	«Балкыш» (театральное искусство)	13.15-13.45	вторник
3	«Безопасность дорожного движения»	13.15-13.45	среда
4	«Мир профессий»	13.15-13.45	четверг
5	«Весёлые старты»	13.15-13.50	пятница

## Внеурочная деятельность в 5-9 классах

№	Название внеурочки	Время проведения	Дата проведения
1	«Разговоры о важном»	14.15-14.45	понедельник
2	«Балкыш» (театральное искусство)	14.15-14.45	вторник
3	«Функциональная грамотность»	14.15-14.45	среда
4	«Россия – мои горизонты»	14.15-14.45	четверг
5	«Здорово-быть здоровым»»	14.15-14.50	Пятница

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. Особенно аккуратно и старательно ведут журналы классные руководители .

Спортивно-оздоровительное направление в 1-4, 6-9 классах реализуется в количестве 1 часа по 35 мин, с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей. Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД. Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Внеурочная деятельность развивает мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов. С помощью, казалось бы несложных заданий учителя работают над

формированием умений работать с печатными зданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

Программы общекультурного направления имеют цель раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у учащихся самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться. Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сохранению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Через реализацию данных программ формируются УУД:

Личностные; Личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение; Смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Нравственно-этическая ориентация.

Регулятивные: Целеполагание; Планирование; Прогнозирование; Коррекция; Саморегуляции. Познавательные: Логические; Постановка и решение проблем

Коммуникативные: Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; Постановка вопросов; Разрешение конфликтов; Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Участия в творческих конкурсах различных уровней

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022года	На конец 2023года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	16	15	15
	– начальная школа	5	4	5
	– основная школа	11	11	10



7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0
9	3	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	4	36,6	0	0	0	0	0	0	0

Уровень знаний по отдельным предметам: русскому языку, , литературе, математике, информатике ниже, чем в предыдущие годы. А по биологии, географии, обществознания , наоборот, результат выше, чем в предыдущие годы

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Пре дмет	Кол-во выпускни ков	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний отметочный балл
География	3	0	2	1	0	100	66.6	3,6
Родной(тат)я зык	3	0	2	1	0	100	66,6	3,6
Математика	3	0	1	2	0	100	33,3	2,75
Русскийязык	3	0	2	1	0	100	33,3	3,6

Результаты ВПР-2024

Клас с	Учебн ый предме т	Оценки				Качество %	Анализ результатаов выполнения			
		5	4	3	2		Всего выполня ли	Повыси ли результ т	Подтвердил и результат	Понизи ли результ ат
5	Русский язык	-	2	1	-	66	2	-	3	-
5	Математика	-	2	1	-	66	2	-	3	-
5	Биология	-	2	1	-	66	2	-	3	-
5	История	-	2	1	-	66	2	-	3	-
6	Русский язык	-	-	2	-	0	4	-	2	-
6	Математика	-	-	2	-	0	4	-	2	-
6	Биология	-	-	2	-	0	4	-	2	-
6	Обществозн ание	-	-	2	-	0	4	-	2	-
7	Русский язык	-	0	1	-	0	4	-	1	-
7	Математика		0	1		0	2	-	1	-
7	География	-	0	1	-	0	2	-	1	-
7	Физика	-	0	1	-	0	2	-	1	-
8	Русский язык	-	1	2	-	66	2	-	3	-
8	Математика		1	2	-	66	2	-	3	-
8	Биология	-	1	2	-	66	2	-	3	-
8	История	-	1	2	-	66	2	-	3	-



## Востребованность выпускников

Год выпус ка	Всего	Основная школа	
		Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ О О
2022	3	1	2
2023	3	0	3
2024	3	0	3

## ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Старо-Салманская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия об основанных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Старо-Салманская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа к кредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей(законных представителей) качеством

- образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-и5 класса в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

## **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### **Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов, из них 4 – внешних совместителей. Все учителя с высшим образованием.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадрового развития, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации,являющееся одним

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать

методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

## ТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда–6856 единица;
- книго обеспеченность–100процентов;
- обращаемость–135 единиц в год;
- объем учебного фонда–312 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров поступило за год
1	Учебная	312	38
2	Педагогическая	1125	-
3	Художественная	5120	25
4	Справочная	122	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022№858"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022№70799) и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023№556 «О внесении изменений в приложения №1и№2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 28.107.2023 № 74502)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –171дисков;  
Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные мультимедийной техникой. В здании Школы оборудован спортивный зал. В школе имеется столовая и пищеблок.

Школа развивает цифровую образовательную среду. Для этого в школе имеются компьютеры, средства связи, интерактивная доска. Система педагогических технологий развита. В рамках федеральной программы«Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Школа получила ноутбуки. У всех учителей имеется ноутбук. Все учителя на уроках и внеурочной деятельности используют цифровые образовательные технологии: интерактивную доску, мультимедийный проектор. Также в Школе доступен высокоскоростной интернет.

Кабинет информатики оснащен компьютерами .Благодаря беспроводному Интернету Wi-Fi, в школе ведутся электронные журналы и электронные дневники. Все учителя на уроках и во

внеурочное время активно применяют ИКТ технологии. Учебные кабинеты оформлены эстетично,

Соблюдаются правила охраны труда, санитарии и гигиены, имеется необходимая документация по кабинету, творческие лаборатории постоянно обновляются и обогащаются. Ежегодно проводится косметический ремонт всех учебных кабинетов, коридоров и фасада школы. Школа оборудована 5 видеокамерами: 4 камеры снимают вход школы, фасады с разных сторон, 1- вход внутренней части школы. Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая база школы позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне. Но проблемой остается: необходимость улучшения оснащённости учебных кабинетов.

**Результаты анализа показателей  
деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5(33,3)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.64
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(100%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5(26,3%)
–регионального уровня		5(26,3%)
–федерального уровня		0(%)
–международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5(42%)
Численность(удельный вес)учащихся в рамках сетевой формы реализации Образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5
–с высшим образованием		5
–высшим педагогическим образованием		5
–средним профессиональным образованием		0
–средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (20%)
–с высшей		
–первой		2(40%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0(0%)
–до 5 лет		
–больше 25 лет		5(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц Библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: –рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
–медиаотеки		да
–средств сканирования и распознавания текста		нет
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
–системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей Численности обучающихся	человек (процент)	15(100%)
Общая площадь помещений для Образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	49

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.